

Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет).

Немного истории.....

Краеведческая работа в МБОУ «Верхне-Тимерлековская СОШ» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан ведется уже с 1960-х годов. Итогом этой работы стало открытие 9 мая 1975 года школьного музея «Боевой и трудовой славы»

Патриотической работе присуща определенная система, эта система, во-первых, носит комплексный характер, т.е. формирование патриотического сознания является функцией всех учебно-воспитательных учреждений социального общества. Во-вторых, она непрерывна, поскольку действует на всех этапах жизни человека. В-третьих, целостна, ибо основана на неразрывном единстве общества.

Из чего вырастает любовь к отчизне?

Каждый день в школьном дворе нас встречает бюст-памятник, поставленный гвардии младшему сержанту Бари Шавалиеву. Подробнее с жизнью Героя мы знакомимся в школьном музее «Боевой и трудовой славы» - гордости школы. Сразу видно, что оформляли его, работали над ним сами ребята и учителя школы. Это они шли по твоему боевому пути, Бари, привезли на твою родину землю из братской могилы поселка Осинторф (Белорусия), где ты похоронен, Бреста, Хатыни, Минска, Киева, Ленинграда, Калининграда, Волгограда, Саласпилса, Орши и Ореховска-где похоронены Герой Советского Союза Константин Заслонов, Юрий Смирнов. Создали альбомы и стенды:

- «Они сражались за Родину»,
- «Орден в твоём доме»,
- «...Во всем учиться у Героев»,
- «За судьбу Родины в ответе каждый»,
- «Во имя жизни»,
- «Никто не забыт, ничто не забыто»,
- «Офицеры»,
- «Подвигу всегда есть место»,
- «Есть такая профессия – служить Родине»,
- «Воины – интернационалисты»,
- «Наши выпускники – воины Вооруженных Сил» и др.

Сотни учащихся, ребят прошли через закалку поисковой работы, учились у Героев больше жизни любить Родину, на совесть готовиться к ее защите.

История создания музея боевой и трудовой славы.

- Предложение о создании школьного музея было вынесено на обсуждение учащимися, учителями (1974г.).
- Создавалась комиссия (затем Приказ по школе) по созданию школьного музея.
- Для создания школьного музея служили подлинные документы, (фотокарточки, боевой листок, письма, воспоминания о Барие Шавалиеве, книга «О чем говорят цветы»).
- 8 мая 1975г. решение РКВЛКСМ – о присвоении пионерской дружине им. Бария Шавалиева. За большую работу в увековечении памяти воспитанника Верхне Тимерликовской школы, повторившего подвиг Александра Матросова.
- 9 мая 1975г. в День Великой Победы – право открытия школьного музея «Боевой и трудовой славы» мы представили матери Бари Шавалиева-Шавалиевой Минзиган.
- 1 сентября 2000 года – новоселье в новом типовом здании школы
- 6 мая 2015 года – открытие модернизированного школьного музея

В музее собраны материалы об участниках гражданской и Великой Отечественной Войны, о ветеранах труда и о новаторах производства.

818 человек – участники Великой Отечественной Войны из наших двух деревень (д.Верхний Тимерлик и д.Нижний Тимерлик)., из них не вернулись – 565 человек

Музей создан на основе местных документов, имеет такие разделы (для экскурсии):

- I. Наши земляки в годы гражданской войны.
- II. История школы.
- III. История села и колхоза. О делегатах II съезда – колхозников ударников ТАССР (1933г.).
- IV. Они сражались за Родину (основу экспозиции этого раздела занимают воспоминания участников Великой Отечественной Войны).
- V. «О чем говорят цветы». Он повторил подвиг А.Матросова (о подвиге Б.Шавалиева).
- VI. Войны интернационалисты (о наших выпускниках служивших в Афганистане, Германии, Польше).
- VII. Знатные люди, ветераны и новаторы производства (стенды этого раздела рассказывают о трудовом героизме односельчан, о знатных людях – выпускниках).

Совет музея.

Совет музея состоит из 15 человек. Совет музея направляет работу школьного музея. Председателями Совета музея работали:

- Гараева Фания
- Хасанова Венера

- Хасанова Фарида
- Гараев Фаниль
- Нуретдинова Мунира
- Нуретдинова Гульчира
- Сунгатова Миляуша
- Шавалиева Гульнур
- Мухаметханов Айрат
- Гараева Алия
- Касимова Сирень
- Нуретдинова Раиля
- Низамова Разина

Совет музея делится на секторы:

1. Поисковый сектор – организует переписку, поисковую работу.
2. Экскурсионный сектор – организует экскурсии.
3. Лекторский сектор.
4. Сектор массовой работы – планирует и организует проведение на базе музея вечеров, встреч.
5. Сектор учета и хранения – ведет учетную документацию и отвечает за сохранность экспонатов.
6. Экспозиционный сектор – осуществляет выставки и экспозиции музея, ведет работу по накоплению материала.
7. Сектор туризма – организует походы, экспедиции.

- С 5-го класса проводила экскурсии племянница Б.Г.Шавалиева – Шавалиева Гульнур. Она рассказывала о своей бабушке – Шавалиевой Минзиган.
- Переписки... Учащиеся СПТУ – 35 г.Дубровно Витебской обл. Белоруссии – сообщили, что Бари Шавалиев – похоронен в братской могиле, где похоронены = 294 человека.
- В 1989 г. члены школьного музея из 11 человек под руководством Мустафина М.М., Габдрахманова И.Г. организовали туристический поход по местам боев Бари Шавалиева с посещением братской могилы (Осинторф, Белоруссия).
- Музей награжден знаком «Боевой славы – за мужество, героизм и находчивость» (от имени 31 гв.стр. дивизии, командир П.Еременко).
- Начинать надо поиск с самого дорогого экспоната у себя дома, в своей родной деревне.
- Н.К.Крупская писала, что школа должна воспитывать у школьников активный интерес к окружающему, но для этого необходима тесная связь школы с населением, его трудом, всей его жизнью.

Жизненный путь Б.Г.Шавалиева. Его подвиг бессмертен.

- 4.03.1925 г. родился в д. Нижний Тимерлик.
- 1932 г. – поступил в 1 класс.

- В 1936-1939 г. учился в Верхне-Тимерликовской семилетней школе.
- В 1939 г. вступил в комсомол.
- 1940 г. – награжден вымпелом обкома ВЛКСМ за успехи в уборке урожая.
- 7 января 1943 г. – Бари Шавалиев уходит на фронт.
- Награждается орденом «Боевого Красного Знамени», медалью «За отвагу».
- А 22 июня 1944 г. – Мать получает последнее письмо сына, написанное на Родину. 23 июня 1944 г. – в этот день Бари повторил бессмертный подвиг Александра Матросова.
- Эта была операция «Багратион».
- В честь операции был дан салют в Москве.
- 23.06.1944г. – был выпущен Боевой листок о подвиге Ильченко - Б.Шавалиева.

474 человека повторили подвиг А.Матросова.

- Из Татарстана 24 человека
- Такой подвиг совершили бойцы других национальностей. Среди них:
Киргиз Ч.Тулербердиев,
Узбек Т.Эрджигитов,
Эстонец И.И.Лаар,
Украинец А.Е.Шевченко, А.С.Герасименко,
Молдованин И.С.Солтые,
Казах С.Б. С.Б. Баймагаметов,
Удмурт Н.Е.Куликов,
Армянин У.М. Аветисян, и многие другие.

Пути использования материалов музея в воспитательной работе на уроках и во внеклассной работе

Музей – центр воспитательной работы с молодежью. Он должен дать ощущение соприкосновения со своей местной историей, а через нее и с историей вообще.

В музее проводятся:

- Уроки Мира и Мужества.
- Встречи с ветеранами войны и труда.
- Экскурсии. Приходят юноши до ухода и после возвращения из рядов Армии.
- 4.03. ежегодно по традиции – вечер Бария Шавалиева. Это творческий отчет школьного музея за год работы. Присуждается Премия имени БариШавалиева (награждены 27учеников).

Проводим викторину о Б.Шавалиеве.

1. Знаешь ли ты биографию Бари Шавалиева (об его учебе, о работе в колхозе, о воинском подвиге)?
2. Каков маршрут боевого пути Б.Шавалиева?

3. Сопоставьте подвиг Б.Шавалиева с деятельностью современной молодежи.
4. Кого вы знаете из нынешних выпускников школы, служивших в Армии, которые совершили героические поступки?
5. Почему так часто и повсеместно обращаются люди к подвигу Б.Шавалиева?

Материалы музея – используются на уроках истории (Тема: «Героизм советских людей в годы ВОВ» в 11 кл.), уроки литературы, ОБЖ, начальных классов и др.

Проводились в школе семинары краеведов и директоров школ района.

В деревне взяты на учет ветераны труда, достигшие пенсионного возраста, инвалиды, участники ВОВ, одинокие престарелые люди. Они испытывают не только постоянной конкретной помощи, но и нуждаются в живом человеческом общении, сострадании, сочувствии, соучастии. Привлекаются к этой работе учащиеся нашей школы.

Для проведения экскурсии, бесед, уроков была разработана отдельная тематика:

- «Они сражались за Родину»
- «Подвиг Бария Шавалиева».
- «Письма с фронтов».
- «Рассказывают погибшие герои»...и др.

Каждая школа должна гордиться своими выпускниками, выполнившими свой интернациональный долг.

Гордимся ими и мы. В ДРА прошли службу 16 человек. За мужество, героизм при выполнении интернационального долга в Афганистане были награждены боевыми медалями наши недавние выпускники.

- Мухаметшин Раиль медалью «За отвагу»
- Загидуллин Гилемдар медалью «За боевые заслуги»
- Касимов Ильмир медалью «За отвагу»
- Шарафиев Альфред медалью «За боевые заслуги»
- Ахмадуллин Нурулла медалью «За отвагу», «70 лет ВС СССР» и медалью Афганистана.

Наши воины с честью исполнили приказ Родины, свой интернациональный долг и солдатскую присягу.

С ними мы организуем встречи.

В ликвидации последствий землетрясения 7.12.1988г. в Ленинкане принимал активное участие военнослужащий Габдрахманов Нургазиз (выпускник школы 1985г.). Он выкопал из-под руин бывшей школы живых и погибших детей. Спас трех детей...

В ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году участвовали:

1. Бадрутдинов Нуретдин
2. Фатыхов Габделахат.

3. Гараев Габдулла, который награжден Грамотой «За ликвидацию последствий аварий на Чернобыльской АЭС» за самоотверженную работу.

Очень приятно узнать о службе наших ребят – выпускниках нашей школы.

Пропаганда подвига Б.Шавалиева.

Выступление о работе школьного музея «Боевой и трудовой славы» в научно-практической конференции в г.Барнауле (1978г.) (Мустафин М.М.)

«Пионерстан» (1979 г.) по телевидению.

Радиопостановка «О чем говорят цветы» (20.02.1980г.).

«В школьном музее» (1985 г.) передача республиканского радио.

Пионерская дружина им. Б.Шавалиева стала правофланговой: в 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1987, 1988 г.г.

Делегаты

VII – Всесоюзного слета пионеров в Артеке (1976 г.) – Хатимов Рафис.

IX – Всесоюзного слета пионеров в Артеке (1987 г.) – Хатимов Ислам.

В воспитательной работе широко используются книги о Бари Шавалиеве: «Чэчэклэр сойли белэ» (Ш.Ракыйпов, 1967г.), «О чем говорят цветы» (1971 г), «Витебская гвардейская»(1975), «Тату гаилэ кебек», «Побратимы Матросова»(1984)

Подвиг Б.Шавалиева яркий пример беззаветного служения своему народу, беспредельной любви и преданности к своей Родине.

Школьный музей, педагогический коллектив нашей школы прилагают свои усилия к тому, чтобы воспитать у ребят любовь к Родине, вырастить их патриотами и интернационалистами.

Все ценное, добытое трудом нескольких поколений, все выдержавшее проверку временем, должно быть бережно сохранено и активно использовано. В решении этой задачи важную роль играют сегодня школьные музеи.

Школьный музей призван будить память, заставлять мысль ребят работать, возвращать ее в те грозные годы, когда свободу Родины отстаивали наши односельчане – участники Великой Отечественной войны...

Посетивший наш школьный музей «Боевой и трудовой славы» в августе 1984 года военный корреспондент газеты «За родину» - капитан С.Золотарев писал ... «Хорошими солдатами и патриотами славится татарская земля. Доброй этой традиции – жить.»

Дополнительная общеразвивающая программа "Краеведение" разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (Проект Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО»

2015 г.)

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Устава МБУ ДО «ЦДТ» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

Направленность программы туристско-краеведческая.

Программа «Краеведение» направлена на организацию деятельности учащихся по изучению родного края.

Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Актуальность программы. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Программа предусматривает последовательное расширение ЗУН.

Отличительные особенности программы:

- раннее приобщение к краеведческой работе, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;
- изучение особенностей истории своей местности
- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
- свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств.

Адресат программы:

Участниками программы являются дети в возрасте 6-18 лет. Программа «Краеведение» рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Объем и срок освоения программы:

Программа «Краеведение» разработана на 4 часа в неделю. Срок реализации программы 3 года.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с учащимися. *Игровая деятельность* позволяет детям непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли, самому обозначить проблему и попытаться найти решение.

Приобретая знания и навыки исследовательской работы, дети берутся за самостоятельную *исследовательскую деятельность*.

Самостоятельная работа над исследованиями и социальными проектами приучает ребенка мыслить системно, планировать свои действия и предвидеть результат, дает возможность применять полученные знания для создания нового, лично значимого продукта. Этот продукт юный исследователь выносит на обсуждение, участвуя в конференциях и конкурсах различного уровня, приобретает опыт конкурсной борьбы, учится с достоинством принимать поражения, делать из них конструктивные выводы. Психологическая закалка и приобретенные знания позволяют трезво оценить свои силы, и выпускники детского творческого объединения не боятся ставить высокие цели и выбирать учебные заведения, соответствующие их устремлениям.

Обучение ведется поэтапно и дифференцированно, с учетом уровня подготовки учащегося. На первых порах приоритетным в обучении является создание ситуаций, пробуждающих фантазию и креативное мышление, побуждающих к действию. Это достигается на занятиях по подготовке к различного рода выставкам, связанных с краеведческой тематикой: поделки из отходов, работа с природным материалом. Обучение приобретает основы *декоративно-прикладного творчества*: аппликация из кожи, бересты, фитодизайн и др.

Большое внимание в учебном плане уделяется также развитию у детей *просветительских качеств*, воспитанию толерантности к любому проявлению жизни. Ребенок должен делиться своими знаниями, духовными «наработками», открытиями с теми, кто готов их слушать и учиться у них. Поэтому каждый член т.о. разрабатывает беседы, игры, экскурсии, ориентированные на младших школьников. Проводя просветительскую работу среди малышей, дети еще и учатся владеть аудиторией.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Занятия проводятся один раз в неделю по 4 часа с перерывом между занятиями в 10-15 мин.

Главным результатом реализации программы является вооружение новыми знаниями, умениями и навыками, расширение кругозора средствами краеведения, создание у детей мотивации к занятиям связанные с изучением истории и природы родного края, стимуляция их для достижения новых результатов.

Мы гордимся, что наши дети очень воспитанные. И я рад, что в этом заслуга и краеведческой работы, которая организована в МБОУ «Верхне-Тимерлековская СОШ».

И важно то, что учитель истории, педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности, руководитель школьного музея «Боевой и трудовой славы» сам должен быть примером для коллектива учителей, детей.

1.Проведение, участие в семинарах, конференциях педагога

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	”Патриотическое воспитание – формы и методы работы”	Районный	“Музей –как средство патриотического воспитания учащихся и 4 слет юных краеведов и экскурсоводов района “Мы идем по дорогам героев, чтобы мир знал их имена” посвященный к 65 –летию Великой Победы. Кугарчинская СОШ 5 февраля 2009 года	2009
2	«Роль изучения истории Великой Отечественной войны в воспитании учащихся»	Республиканский	“Я помню! Я горжусь!” посвященный 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне”	2010
3	“Туган як тарихында Бөек Ватан сугышы чагылышы”	Республиканский	Выступление на секционном заседании республиканской научно-практической конференции “Я помню! Я горжусь!” посвященный 65-летию	2010

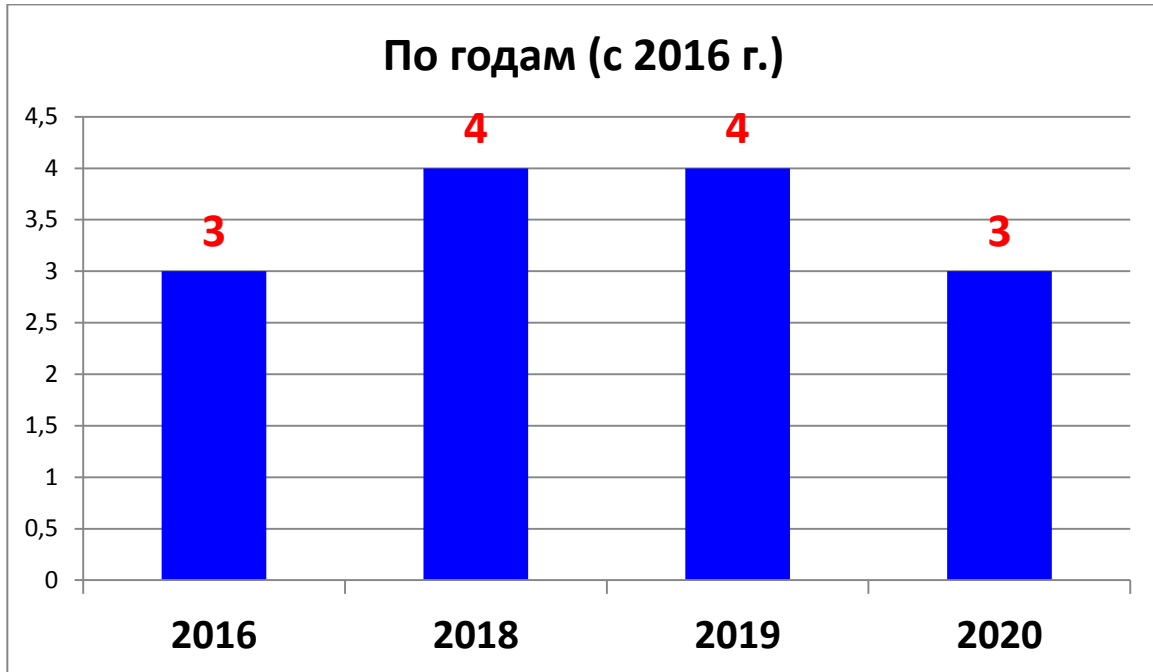
			Победы советского народа в Великой Отечественной войне”	
4	Из опыта работы	Республиканский	Выступление на семинаре руководителей школьных музеев, краеведов Нижнекамского и Рыбно-Слободского районов по теме «Современные формы и методы работы школьных музеев в рамках модернизации Российского образования»	2010
5	Яшь буынга патриотик тәрбия бирүдә таган як тарихын өйрәнүнең роле	Республиканский	Выступление на региональной научно-практической конференции «Современные подходы к патриотическому воспитанию молодежи: опыт и инновации	2011
6	«Инновационные подходы по изучению культурного подхода»	Федеральный	Всероссийский практический семинар по теме «Инновационные подходы к изучению и сохранению природного и культурного наследия», организованный Татарстанским региональным отделением Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета»г.Казань	2014
7	«Мәгариф тарихыннан”	Международный	Международный научно-методический семинар «Педагогическое наследие великих татарских просветителей XVIII-XXвв.», организованный Казанским федеральным университетом г.Казань	2016
8	«Китап язучуларының тәҗрибәсеннән”	Район	Районный семинар по теме «Летопись родного края», организованный РОО и ЦДТ для учителей истории, краеведов, руководителей школьных	2016

			музеев, В.Тимерлек	
9	«Развитие современной модели школы в сельских условиях»	Район	Выступление в рамках августовской конференции работников образования Рыбно-Слободского муниципального района на тему: «Современные модели развития системы образования Рыбно-Слободского муниципального района»	2016
10	«Матросовчы якташыбыз»	Федеральный	Всероссийская научно-практическая, историко-краеведческая конференция на тему: «Это наша история: свершения и победы. Красная Армия-армия народа и Победы. Вклад Татарстана и татар в укрепление обороноспособности страны» организованная музеев фракцией КПРФ в Государственном Совете РТ, обществом краеведов РТ для ученых, общественных деятелей, педагогов, историков, краеведов, руководителей музеев, г.Казань	2018
11	«Музей – тәрбия учагы»	Федеральный	II Всероссийский форум татарских краеведов организованный Всемирным конгрессом татар г.Казань	2018
12	«Татар лачыны»	Федеральный	Всероссийская научно-практическая историко-краеведческая конференция "Вторая мировая война ... 22 июня 1941 года: как это было?", фракцией КПРФ в Государственном Совете РТ, организованный обществом краеведов РТ для депутатов, ученых, краеведов, преподавателей вузов, учителей школ, ветеранов	2018

			войны, труда и вооруженных сил, музейные работников, общественные деятелей, студентов, представителей СМИ, г.Казань	
13	«Татарские села Рыбно-Слободского района как объекты этнотуризма и национальной культуры»	Федеральный	Всероссийская научно-практическая, историко-краеведческая конференция на тему: “Этнический туризм и краеведение как механизм самоидентификации татар Российской Федерации”, организованный Исполкомом Всемирного Конгресса татар, “Обществом татарских краеведов Республики Татарстан” и Редакцией краеведческого журнала “Туганжир/Родной край“ при участии Министерства культуры РТ, Государственного комитета Республики Татарстан по туризму, Академии наук РТ для ученых, специалистов, краеведов, общественных и молодежных организаций, музейных работников.	2018
14	“Югары Тегермәнлек мисалында татар авылы тарихын өйрәнү мөмкинлекләре”	Федеральный	“Человек и природа в Лениногорском районе и юго-восточном Татарстане”	2019
15	“Кама буе татар авылларының жир өчен көрәше”	Федеральный	“Человек и природа в бассейне рек Шешма и Кичуй. Татарские села Зиреклы и Утяшкино: проблемы истории и культуры. (Зиреклинские историко-краеведческие чтения)	2019
16	“Татар авыллары тарихын язганда мәктәп музейлары фондларының	Федеральный	Всероссийская научно-практическая, историко-краеведческая конференция “Человек и	2019

	әһәмияте”		природа в бассейне реки Кама в историческом развитии. Посело Юлдуз и старинные населенные пункты Чистопольского Закамья: проблемы истории и культуры”	
17	“Формирование патриотизма, социальной ответственности, экологической грамотности”	Республиканский	Региональная научно-методическая конференция “Реализация концепций общего экологического и географического образования: региональный компонент”	2019
18	“Югары Тегермәнлек мисалында татар авылы тарихын өйрәнү мөмкинлекләре”	Межрегиональный	Межрегиональная научно-организационная, историко-краеведческая конференция “Краеведение в Мамадышском районе РТ: история, современность и перспективы развития”	2020
19	“Из опыта музейно-краеведческой работы МБОУ «Верхне-Тимерлековская СОШ»	Федеральный	V-я Всероссийская научно-практическая, историко-краеведческая конференция «Человек и природа в Лениногорском районе и Юго-Восточном Татарстане. Село Зай-Каратай и Шешминско-Зайская природно-географическая и историко-культурная зона: проблемы истории и культуры » («Первые межрегиональные Зай-Каратайские историко-краеведческие чтения»).	2020
20	«Из материалов об истории сел в архивных фондах»	Федеральный	V-я Всероссийская научно-практическая, историко-краеведческая конференция «Человек и природа в бассейне реки Ик в историческом развитии. Вклад населенных пунктов Азнакаевского	2020

			района, Юго-Восточного и Восточного Татарстана в развитии экономики и культуры Татарской АССР и татарского народа».	
--	--	--	---	--



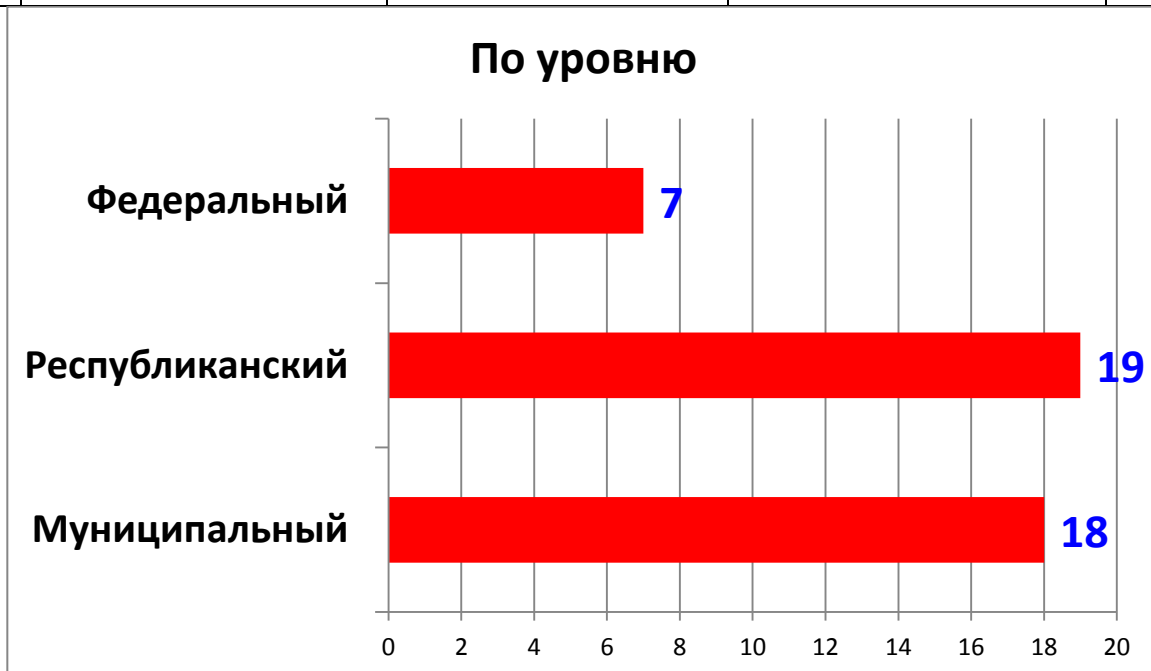
2. Публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный,	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения,	Год издания

		республиканский, федеральный, международный уровень)	осуществлявшего издание методической публикации	
1.	“Очучы якташыбыз”	Районный	Газета “Сельские горизонты” Рыбно-Слободского района	2009
2.	“Сугыш кайтавазы”	Районный	Газета “Сельские горизонты” Рыбно-Слободского района	2009
3.	“40 ел йөрттем тәнемдә...”	Районный	“Сельские горизонты” Рыбно-Слободского района	2009
4.	“Матросовчы якташыбыз”	Районный	Газета “Сельские горизонты” Рыбно-Слободского района	2009
5.	“Татар хатыны ниләр күрми...”	Республиканский	Журнал “Мәйдан”, Набережные Челны	2009
6.	“Батырлыгы мәңгелек”	Республиканский	Журнал “Мәйдан”, Набережные Челны	2009
7.	“Жиңү турында бай мәгълүмат”	Республиканский	Газета “Мәгърифәт”	2009
8.	“Гаилә тарихын белмәсәң...”	Республиканский	Газета “Мәгърифәт”	2009
9.	“Барый рухы яши йөрәкләрдә...”	Республиканский	Газета “Мәгърифәт”	2009
10.	Үлгәннәрнең кадерен бел!	Районный	Газета “Сельские горизонты” Рыбно-Слободского района	2010
11.	“Туган як тарихында Бөек Ватан сугышы чагылышы”	Республиканский	Сборник “Я помню! Я горжусь!” посвященный 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	2010
12.	“Туган як тарихын өйрәнү – изге бурыч”	Республиканский	Сборник “Милли әдәбиятыбызда суфичылык карашларының чагылышы һәм аларның тәрбияви роле”	2010
13.	«Жирле материаллардан файдаланып»	Республиканский	Журнал «Мәгариф», №5	2010
14.	“Үлгәннәрнең каберен бел!”	Республиканский	Газета “Мәгърифәт”	2010
15.	«Миргазиз мулла»	Районный	Газета “Сельские горизонты” Рыбно-Слободского района	2011
16.	«Музей-патриотик үзәк»	Районный	Газета “Сельские горизонты” Рыбно-Слободского района	2011
17.	«Батырларыбызны	Районный	Газета “Сельские	2012

	барлыйбыз»		горизонты” Рыбно-Слободского района	
18.	«Шәкүрә әби тарихы»	Республиканский	Газета “Мәғрифәт”	2012
19.	«Татар хатыны ниләр күрми»	Районный	Газета “Сельские горизонты” Рыбно-Слободского района	2012
20.	«Мәктәпләребез тарихыннан»	Районный	Газета “Сельские горизонты” Рыбно-Слободского района	2012
21.	«Татар лачыны»	Республиканский	Журнал «Мәгариф», №2	2013
22.	«Марат сагындыра, язмышы сызландыра», статья, 1 стр.	Муниципальный	СМИ «Авыл офыклары»	2014
23.	«Солдат хатларын укыйбыз», статья, 1 стр.	Муниципальный	СМИ «Авыл офыклары»	2014
24.	«Эзләнүләрнең чиге юк», статья, 1 стр.	Муниципальный	СМИ «Авыл офыклары»	2014
25.	«Мәгарифебез тарихыннан» статья, 1 стр.	Республиканский	СМИ “Мәгариф”	2015
26.	«Татар хатыны ниләр күрми» статья, 1 стр.	Республиканский	СМИ «Мәдәни жомга»	2015
27.	“Батырлык таныла гасырлар белән” статья, 1 стр.	Муниципальный	СМИ «Авыл офыклары»	2015
28.	“Кеше китә, жыры кала” статья, 1 стр.	Муниципальный	СМИ «Авыл офыклары»	2015
29.	«Мемориальная доска Шавалиеву Бари Ганиевичу», публикация на сайте «Карта памяти»	Федеральный	Всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта Памяти»	2015
30.	«Бюст Бари Шавалиева», публикация на сайте «Карта памяти»	Федеральный	Всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта Памяти»	2015
31.	«Мәгарифебез тарихыннан» статья, 2 стр.	Республиканский	СМИ “Безнең мирас”	2017
32.	“Шушы яктан, шушы туфрактан без”, книга, 412 стр.	Республиканский	Казань: Издательство «Яз»	2017
33.	“Язулар табыла вакыт белән” статья, 1 стр.	Муниципальный	СМИ «Авыл офыклары»	2017
34.	«Белем алуыбыз тарихыннан» статья, 3 стр.	Республиканский	СМИ “Родной край”	2017
35.	«Он повторил подвиг Александра Матросова», публикация на сайте	Федеральный	СМИ «Инфоурок»	2018

	«Инфоурок»			
36.	«Образование родного края в XIX веке», публикация на сайте «Инфоурок»	Федеральный	СМИ «Инфоурок»	2018
37.	«Первый властелин единого Китая», публикация на сайте «Инфоурок»	Федеральный	СМИ «Инфоурок»	2018
38.	«Судьба татарской женщины в годы Великой Отечественной войны», публикация на сайте «Инфоурок»	Федеральный	СМИ «Инфоурок»	2018
39.	«Судьба женщины 19 века», публикация на сайте «Инфоурок»	Федеральный	СМИ «Инфоурок»	2018
40.	«Мәгариф тарихыбыздан», статья, 1 стр.	Республиканский	СМИ «Мәдәни жомга»	2018
41.	«Мәгариф тарихыбыздан», статья	Республиканский	СМИ «Безнең мирас»	2019
42.	«Матросовчы якташыбыз»	Районный	СМИ «Авыл офыклар»	2020
43.	«Геройлар табыла вакыт белән»	Республиканский	СМИ «Безнең мирас»	
44.	«Геройлар табыла вакыт белән»	Районный	СМИ «Авыл офыклары»	2020



3. Результаты участия в конкурсах педагога

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город,	Результат	Год участия
---	-------------------	--	-----------	-------------

		республиканский, федеральный, международный уровень)		
1	«Учитель года – 2009»	Районный	I	2009
2	«Учитель года – 2009»	Республиканский	-	2009
3	«История Татарстана и татарского народа»	Республиканский	II	2009
4	«Учитель XXI века о гражданственности и патриотизме»	Российский	II	2009
5	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Российский	Диплом	2010
6	Районный этап Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы школьных музеев по патриотическому воспитанию учащихся, посвященного к 65- летию Победы в Великой Отечественной войне	Районный	I	2010
7	Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы школьных музеев по патриотическому воспитанию учащихся, посвященного к 65- летию Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский	Грамота МОиН РТ	2010
8	«Бөек жинү кайтавазы»	Республиканский	-	2010
9	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты»	Всероссийская педагогическая видеоконференция	Диплом	2011
10	Конкурс авторских программ элективных курсов и учебно- методических пособий	Республиканский	Благодарственное письмо	2012
11	"Калейдоскоп педагогических идей"	Межрегиональный	Сертификат	2012
12	«Милләтебезнең мәшһүр кызы: Мөхлисә Буби»	Республиканский	Благодарственное письмо	2012
13	«Овладение навыками	Всероссийская педагогическая	Диплом	2013

	на персональном компьютере»	видеоконференция		
14	«Мы в летописи Великой Отечественной...»	Республиканский	Участие	2014
15	«Эзләнүләр аша камиллеккә»	Республиканский	Призер	2018
16	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Федеральный	Победитель	2018
17	«Определение уровня квалификации. Учитель истории»	Федеральный	Призер	2018
18	Районный этап Республиканского смотра-конкурса школьных музеев, залов, комнат Боевой славы образовательных учреждений РТ «Юнармейцы-хранители воинской славы»	Муниципальный	Победитель	2018
19	Республиканский смотр-конкурс школьных музеев, залов, комнат Боевой славы образовательных учреждений РТ «Юнармейцы-хранители воинской славы»	Республиканский	Участие	2018
20	Районный конкурс в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей, посвященный увековечиванию памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигах»	Муниципальный	Победитель	2018
21	Республиканский конкурс в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший	Республиканский	Участие	2018

	музей, посвященный увековечиванию памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигах»			
22	Районный этап Республиканского смотра-конкурса школьных музеев, залов, комнат Боевой славы образовательных учреждений РТ «Юнармейцы-хранители воинской славы»	Муниципальный	Призер	2020
23	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям 2021" среди педагогов дополнительного образования	Муниципальный	Победитель	2021

4. Результаты участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях

Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
«Я помню! Я горжусь!», РОО Рыбно-Слободского муниципального района, 2010 г	Помощь Татарстану осажденному Ленинграду	Республиканский	I	Диплом
IX Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри", Министерство	История моей семьи	Межрегиональный	II	Диплом

образования и науки РТ, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Институт истории имени Ш. Марджани АН РТ, МОУ «Русско- татарская средняя общеобразовательная школа №81 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани, 2010				
«История татарского народа и Татарстана», Институт истории им.Ш.Марджани, 2011	История моей семьи	Республиканский	Участие	Грамота
X Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыйри, Министерство образования и науки РТ, Казанский федеральный университет, МБОУ «Русско- татарская средняя общеобразовательная школа №81 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани, 2012	Татар хатыны нилэр күрми	Межрегиональный	III	Диплом
Научно – практическая конференция школьников имени Абрара Каримуллина , Министерство образования и науки РТ, Сабинский отдел образования, Сабинская гимназия, 2013	Мәчетләр тарихы	Республиканский	I	Диплом

Региональная конференция исследовательских работ обучающихся «Мастера исследований». Отделение географического и экологическообразования, института экологии и географии К(П)ФУ, Республиканский эколого-биологический методический центр Министерства образования и науки РТ, Отдел образования исполкома Рыбно-Слободского муниципального района, Информационно-методический центр, МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2», 2012	Якташыбыз Миргазиз Укмасый	региональный	Участник	Сертификат
"Татарларда ислам тарихы һәм ислам мәдәнияте нигезләре" в рамках фестиваля Илаһи моң"	Федеральный	Победитель	2014	Диплом
"Туган як, татар халкы, Татарстан тарихы һәм мәдәнияте буенча VII төбәкара укучылар конкурсы"	Региональный	Участник	2014	Сертификат
«Мы в летописи Великой Отечественной...»	Республиканский	Участник	2014	Грамота
«Дайте, люди, никогда об этом не забудем»	Район	Призер	2016	Диплом
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Международный	Победитель	2018	Диплом
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Международный	Призер	2018	Диплом
Республиканский конкурс «Эрудит Татарстана»	Республиканский	Участник	2018	Грамота
Межрегиональная предметная олимпиада для учащихся «Язык, литература, искусство»	Межрегиональный	Участник	2018	Сертификат

Республиканские чтения «Эзләнүләр аша камиллеккә»	Республиканский	Победитель	2018	Диплом
Республиканская научно-практическая конференция «Чтения Ахмеда Гаделя», посвященный памяти известного татарского поэта, кинодраматурга публициста Ахмеда Гаделя	Республиканский	Лауреат	2019	Диплом

Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника.

Сегодня можно говорить о том, что 100 % учащихся нашей школы получают знания по различным краеведческим курсам в школе. Организация работы идет через уроки; во внеурочное время организуются занятия в краеведческих кружках, школьном музее. На музейной педагогике хочется остановиться отдельно. Наше образовательное учреждение активно сотрудничает с музеями Рыбно-Слободского района и Национальным архивом Республики Татарстан. В музейных уроках, которые проводятся в нашей школе, активно участвуют сами дети, приобретая умения и навыки поиска, исследования, систематизации и предъявления материала. В нашем образовательном учреждении такие занятия начинаются с начальной школы, а к старшей школе ученики могут уже самостоятельно справляться с выполнением поисковых, проектных и исследовательских работ. В проектах, посвященный Великой Победе в Великой Отечественной войне учащиеся собирают и представляют информацию о своих земляках и родственниках, о работе предприятий нашего региона и тяжелом крестьянском труде в годы войны. Активными помощниками в работе учеников стали их родители. И это особенно важно, так как роль семьи в формировании юных граждан очень значима.

Каждый ученик нашей школы знает свою родословную, любит родимое гнездо, уважает и любит труд своих родителей, знает историю улицы, школы, села – они настоящие патриоты. И это самое главное!